

Критерии за оценяване на резултатите от обучението на учениците в VIII, IX и X клас на първи гимназиален етап

Видове изпитване: писмено и устно/ брой оценки според Наредба №11 от 01.09.2016г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците Обн.-ДВ, бр. 74 от 20.09.2016г., в сила от 20.09.2016г.; изм. и доп., бр.78 от 29.09.2017г., в сила от 29.09.2017г., издадена от министъра на образованието и науката.

Критерии при оценка на постиженията на учениците по шестобалната система за писмени и устни изпитвания:

1. отличен **6** - ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми по история и цивилизации; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови исторически понятия и се използват правилно; назовава, разпознава и подрежда в йерархичен ред събития и дати, правилно се формулират явления и понятия, прави обобщения и изводи, степенува причинно-следствени връзки, оценява значението на събитията или личностите, решава казуси, доказва тези, притежава богата езикова култура, безупречно работи с историческа карта, справя се с цялото разнообразие от учебни задачи в различни ситуации.
2. много добър **5** - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; налице са значителни познания, които използва за сравняване, подреждане, анализиране и класифициране на явления, понятия, личности, усвоени са новите исторически понятия и като цяло ги използва правилно; няма проблеми при работа с историческа карта, конструира се цялостна и достоверна картина на историческите процеси с незначителни пропуски в изложението.
3. добър **4** - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми – назовава и илюстрира с примери преобладаваща част от събития, идеи, понятия, добре се справя при работа с историческа карта, налице е умение за резюмиране, обобщаване и сравняване на явления, понятия, личности, но има малки пропуски в знанията и уменията.
4. среден **3** - ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от историческите понятия, които се разпознават във връзка с конкретна тема, допуска грешки при работа с историческа карта, възпроизвежда знания за дати, събития, идеи, но повърхностно.
5. слаб – **2** ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, не познава учебното съдържание и понятийния апарат, няма формирани знания и умения, не се ориентира при работа с историческа карта.

При тестово изпитване се използва формулата $P=2+4r/30$ за преобразуване на точките в оценка.

Текущите изпитвания се осъществяват ритмично и системно през първия и през втория учебен срок.