

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175

e-mail: info-800016@edu.mon.bg; info@karavelov.com



ЗАПОВЕД № РД-03-446/13.09.2024 година

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 6 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, решение на Педагогическия съвет (*Протокол № 9 от 13.09.2024 година*)

УТВЪРЖДАВАМ:

Програма за превенция на ранното напускане на училище в СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ.

Предвидените теми в Програмата да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица.

Програмата да бъде публикувана на интернет страницата на училището в срок до 20.09.2024 г. от Гергана Георгиева – ЗДУД.

Хартиен носител на програмата да се съхранява в класьор „Училищни документи“ в канцеларията от Мирослава Костадинова – касиер-ЗАС.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Галина Няголова и Гергана Георгиева-ЗДУД.

**СВЕТЛА ИВАНОВА
ДИРЕКТОР**



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175

e-mail: info-800016@edu.mon.bg; info@karavelov.com



Утвърждавам

Светла Иванова
Директор

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

учебна 2024/2025 година

Приета на педагогически съвет, Протокол № 9 от 13.09.2024 година

I. Анализ на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училището:

Отсъствията на учениците от час и отпадането им от системата на образованието е във фокуса на новата визия на образователното министерство за училищно образование. В политиките и мерките за предотвратяване на преждеременно напусналите училище и за повторна интеграция съществуват четири общи проблема, чието преодоляване определя стратегическия успех. Това са:

1. Признаване на проблема и решимост на първо място той да се смекчи и, ако е възможно да се предотврати, а след това преждеременно напусналите да бъдат повторно интегрирани в образованието.

2. Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики, ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа за преждеременно напусналите училище и за онези, които работят с тях.

3. Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на хората, педагогическите специалисти и учениците при решаване на индивидуалните проблеми, пред които са изправени преждеременно напускащите училище и младежите в риск.

4. Проява на мотивирано и активно отношение към образованието от педагогическите специалисти и учениците при формиране на знания, умения и отношения в българското училище и младежите.

Като основни причини за отпадане от училище на българските ученици се открояват - отсъствия, слаб успех и семейни или социални причини, лоша дисциплина и поведение по време на учебните часове.

Учениците, които трудно се справят с материала постепенно губят интерес към учебния процес, което води до безпричинни отсъствия от училище.

При семейства в риск е занижен контролът от страна на родителите, което поставя в риск от отпадане и самите ученици.

Мерки и дейности за намаляване на отсъствията на учениците:

II. Мерки за намаляване на отсъствията на учениците:

1. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;

2. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;

3. Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;

4. Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;

5. Посещения на класните ръководители и възпитателите по домовете на учениците, които отсъстват от училище повече от 5 последователни дни без причина;

6. Включване на учениците в занимания по интереси;

7. Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и СТЕМ центрове, наличната библиотека;

8. Социализиране на децата и учениците, за които българският език не е майчин;

9. Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище.

10. Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.

11. Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН -за стрес, трафик на хора и др.

12. Провеждане на консултации с психолог, психолого педагогически разговори с педагогическия съветник на училището и други специалисти в областта на общуването.

13. Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условия за бъдещата работа.

14. Провеждане на активни консултации със семействата или настойниците на учениците;

15. Засилен контрол относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;

16. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление.

17. Разработване на механизъм за контрол на редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.

18. Разработване на механизъм за борба с училищният тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз.

III. Дейности за намаляване на отсъствията на учениците:

1. Включване на учениците в индивидуални консултации на преподавателите за подготовка с цел предотвратяване от отпадане;

2. Посещения от директора, класните ръководители и педагогическия съветник на проблемните класове с цел намаляване на отсъствията при прилагане на мярка “отстраняване от час”;

IV. Мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез ученическо самоуправление:

1. Създаване на ученически съвет - основната му задача е да събира, обменя и популяризира мненията и идеите на учениците. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището и заедно да го превърнат в желана за тях територия чрез следните примерни дейности:

1.2. Провеждане на ежемесечни заседания на Ученическия съвет за решаване на текущи въпроси и вземане на решения.

1.3. Направа на информационно табло във всяка класна стая.

1.4. Отбелязване на патронния празник на училището - 7-ми ноември.

1.5. Отбелязване на 1-ви декември - Международен ден за борба срещу СПИН.

1.6. Организиране на благотворителни кампании.

1.7. Украса и дейности по повод Коледа и Нова година.

1.8. Отбелязване на 14 февруари - ден на влюбените.

1.9. Отбелязване на 1-ви март.

1.10. Отбелязване на 22.04 - Ден на Земята.

1.11. Отбелязване на 9-ти май - Ден на Европа.

1.12. Отбелязване на 31-ви май - Международен ден срещу тютюнопушенето.

1.13. Провеждане на часове от членове на Ученическия съвет с учениците от различни паралелки по метода “Връстници обучават връстници”.