СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ
*ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175*
*e-mail: info-800016@edu.mon.bg; info@karavelov.com*

**ЗАПОВЕД**
**№ РД-03-430/14.09.2026 година**

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 6 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, решение на Педагогическия съвет *(Протокол № 10 от 14.09.2026 година)*

**УТВЪРЖДАВАМ**:

**Програма за превенция на ранното напускане на училище** в СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ.

Предвидените теми в Програмата да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица.

Програмата да бъде публикувана на интернет страницата на училището в срок до 18.09.2026 г. от Гергана Георгиева – ЗДУД.

Хартиен носител на програмата да се съхранява в класьор „Училищни документи“ в канцеларията от Мирослава Костадинова – касиер-ЗАС.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Галина Няголова и Гергана Георгиева-ЗДУД.

**СВЕТЛА ИВАНОВА**
**ДИРЕКТОР**

СУ"Л.КАРАВЕЛОВ" ДОБРИЧ РЕПУБЛИКА България

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ
*ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175*
*e-mail: info-800016@edu.mon.bg; info@karavelov.com*

**Утвърждавам:**
**СВЕТЛА ИВАНОВА**
**ДИРЕКТОР**

# П Р О Г Р А М А

# ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

**учебна 2026/2027 година**

**Приета на педагогически съвет, Протокол № 10 /14.09.2026 година**

**I. Анализ на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училището:**

Отсъствията на учениците от час и отпадането им от системата на образованието е във фокуса на новата визия на образователното министерство за училищно образование. В политиките и мерките за предотвратяване на преждевременно напусналите училище и за повторна интеграция съществуват четири общи проблема, чието преодоляване определя стратегическия успех. Това са:

1. Признаване на проблема и решимост на първо място той да се смекчи и, ако е възможно да се предотврати, а след това преждевременно напусналите да бъдат повторно интегрирани в образованието.

2. Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики, ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа за преждевременно напусналите училище и за онези, които работят с тях.

3. Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на хората, педагогическите специалисти и учениците при решаване на индивидуалните проблеми, пред които са изправени преждевременно напускащите училище и младежите в риск.

4. Проява на мотивирано и активно отношение към образованието от педагогическите специалисти и учениците при формиране на знания, умения и отношения в българското училище и младежите.

Като основни причини за отпадане от училище на българските ученици се открояват - отсъствия, слаб успех и семейни или социални причини, лоша дисциплина и поведение по време на учебните часове.

Учениците, които трудно се справят с материала постепенно губят интерес към учебния процес, което води до безпричинни отсъствия от училище.

При семейства в риск е занижен контролът от страна на родителите, което поставя в риск от отпадане и самите ученици.

Мерки и дейности за намаляване на отсъствията на учениците:

**II. Мерки за намаляване на отсъствията на учениците:**

1. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и посещаването на училище;

2. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;

3. Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;

4. Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;

5. Посещения на класните ръководители и възпитателите по домовете на учениците, които отсъстват от училище повече от 5 последователни дни без причина;

6. Включване на учениците в занимания по интереси;

7. Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и СТЕМ центрове, наличната библиотека;

8. Социализиране на децата и учениците, за които българският език не е майчин;

9. Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище.

10. Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.

11. Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН - за стрес, трафик на хора и др.

12. Провеждане на консултации с психолог, психолого-педагогически разговори с педагогическите съветници на училището и други специалисти в областта на общуването.

13. Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условия за бъдещата работа.

14. Провеждане на активни консултации със семействата или настойниците на учениците;

15. Засилен контрол относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане" за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;

16. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление.

17. Разработване на механизъм за контрол на редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.

18. Разработване на механизъм за борба с училищният тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз.

**III. Дейности за намаляване на отсъствията на учениците:**

1. Включване на учениците в индивидуални консултации с учителите за подготовка с цел предотвратяване от отпадане;

2. Посещения от директора, класните ръководители и педагогическите съветници на проблемните класове с цел намаляване на отсъствията при прилагане на мярка "отстраняване от час";

**IV. Мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез ученическо самоуправление:**

1. Създаване на ученически съвет - основната му задача е да събира, обменя и популяризира мненията и идеите на учениците. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището и заедно да го превърнат в желана за тях територия чрез следните примерни дейности:

- Провеждане на ежемесечни заседания на Ученическия съвет за решаване на текущи въпроси и вземане на решения.
- Направа на информационно табло във всяка класна стая.
- Отбелязване на патронния празник на училището - 7^ми ноември.
- Отбелязване на 3^ти декември - Международен ден на хората с увреждания
- Организиране на благотворителни кампании.
- Украса и дейности по повод Коледа и Нова година.
- Отбелязване на 14^ти февруари - ден на влюбените.
- Отбелязване Ден на розовата фланелка - последната сряда на м. февруари
- Отбелязване на 1^ви март.
- Отбелязване на Международния ден на хората със Синдром на Даун
- Отбелязване на 22 април - Ден на Земята.
- Отбелязване на 9^ти май - Ден на Европа.
- Отбелязване на 31^ви май - Международен ден срещу тютюнопушенето.
- Провеждане на часове от членове на Ученическия съвет с учениците от различни паралелки по метода "Връстници обучават връстници".