СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ
ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175
e-mail: info-800016@edu.mon.bg; info@karavelov.com

ЗАПОВЕД
№ РД-03-432/14.09.2026 година

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 6 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, решение на Педагогическия съвет *(Протокол № 10 от 14.09.2026 година)*

УТВЪРЖДАВАМ:

Програма за занимания по интереси в СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ.

Предвидените теми в Програмата да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица.

Програмата да бъде публикувана на интернет страницата на училището в срок до 18.09.2026 г. от Гергана Георгиева – ЗДУД.

Хартиен носител на програмата да се съхранява в класьор „Училищни документи“ в канцеларията от Мирослава Костадинова – касиер-ЗАС.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Галина Няголова и Гергана Георгиева-ЗДУД.

СВЕТЛА ИВАНОВА
ДИРЕКТОР

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ
ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175
e-mail: info-800016@edu.mon.bg; info@karavelov.com

Утвърждавам
СВЕТЛА ИВАНОВА
ДИРЕКТОР

СУ "Л. КАРАВЕЛОВ" РЕПУБЛИКА България ДОБРИЧ

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

учебна 2026/2027 година

Настоящата програма е приета от Педагогически съвет с протокол № 10 от 14.09.2026 година

I. ЦЕЛ:

Развитие на способностите и компетентностите на децата и учениците в СУ „Любен Каравелов“, изява на дарбите им в различни области и придобиване умения за лидерство. Развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ :

1. Създаване на подходящи условия и възможности за творчески и спортни занимания в свободното от учебни занимания време и през ваканционните дни.
2. Оказване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците — в риск, със специални образователни потребности, талантливи.
3. Включване в дейности за информиране, диагностика, консултиране: цел кариерно развитие на учениците.
4. Ограничаване броя на преждевременно отпадналите от образователната система и броя на учениците с прояви на деструктивно поведение.
5. Привличане на родителите като партньори в различните дейности и изяви.

Общата подкрепа за личностно развитие на децата и учениците по чл. 13, а . 1, т. 2 и чл. 15, т. 3 включва дейности съобразно техните интереси, способности, компетентности и изява в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Общата подкрепа за личностно развитие по ал. 1 може да включва:

1. дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
2. образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности и участие в проекти, програми, форуми и в други изяви на общинско, областно, национално и международно равнине.

III. ДЕЙНОСТИ:

Според държавния образователен стандарт за приобщаващо образование общата и допълнителна подкрепа за деца и ученици включва и занимания по итереси, който се провеждат в свободното от учебни знаятия време.

I. **Заниманията по интереси** са **насочени към следните групи ученици:**

1. Деца и ученици с дарби за развиване на дарбите им и постигане на високи резултати на олимпиади, конкурси и състезания.
2. Деца и ученици с проблемно поведение (в това число и с наложени санкции) за преодоляване на проблемното поведение на детето или ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователната и училищната среда.
3. Деца и ученици в риск за стимулиране тяхното обучение и личностното им развитие.
4. Деца и ученици със специални образователни потребности за социална адаптация и за тяхното обучение и личностното им развитие.

Заниманията по интереси се разкриват съобразно техните интереси, способности, компетентности и изява в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Може да се организират в различни педагогически форми — клуб, състав, секция и др.

II. Занимания по интереси се предлагат в следните области и профили:

1. Наука и технологии:
2. Здравно образование
3. Гражданско образование
4. Предприемачество
5. Програмиране
6. Изкуства
7. Спорт

В заниманията по интереси децата и учениците се включват по собствено желание или по препоръка на екипите за личностна подкрепа след информирано съглазие на родителите. Учениците със специални образователни потребности се насочват към дейности с практическа насоченост, учениците с проблемо поведение към занимания за насочване на ресурса и потенциала им.

III. Алгоритъм за прилагане на програмата:

1. В началото на учебната година класните ръководители и учителите по направления идентифицират ресурсите, дефицитите и индивидуалните потребности на учениците чрез индивидуални и групови разговори, интервюта, беседи и в хода на урочната работа.
2. Класният ръководител/учителят по съответния премет насочва ученика към изява в определена област.
3. На заседания на методическите обединения се обсъждат резултатите от идентифицираните ресурси, дефицити и потребности на децата и учениците и се гравят предложения за разкриване на занимания по интереси. Регламентира се фо мата, времетраенето, периодичността, мястото на провеждане и ръководителя.
4. Решенията на МО за разкриване на занимания по интереси се обсъждат на заседание на педагогическия съвет.
5. При възникване на потребност от оказване на личностна подкрепа на учепик с проблемно поведение, той се насочва от екипа за обща и допълнителна подкрепа към някоя от вече функциониращите групи, съобразно индивидуалните му желания и интереси.

IV.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

В организираните и проведени училищни дейности да се включат голяма част от учениците от начален, прогимназиален и гимназиален етап. Програмата да се наложи като една успешна форма на организация на свободното от учебни занимания време и със занимателната и образователната си цел успешно да осигури оптимална възможност за удовлетворяване на разнообразните ученически интереси. Мотивиране на учениците за преодоляване на проблемното поведение, насочване на ресурса и потенциала им в градивна посока.

V. РЕСУРСИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ:

Учебно-методическа литература, образователни сайтове, компютърни презентации, образователни филми, спортна площадка, физкултурен салон, кабинети, материали, спортни уреди и други.