

# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175

e-mail: [info-800016@edu.mon.bg](mailto:info-800016@edu.mon.bg); [info@karavelov.com](mailto:info@karavelov.com)



## **ЗАПОВЕД № РД-03-444/13.09.2024 година**

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 6 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, решение на Педагогическия съвет (*Протокол № 9 от 13.09.2024 година*)

### **УТВЪРЖДАВАМ:**

**Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование** в СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ.

Предвидените теми в Програмата да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица.

Програмата да бъде публикувана на интернет страницата на училището в срок до 20.09.2024 г. от Гергана Георгиева – ЗДУД.

Хартиен носител на програмата да се съхранява в класър „Училищни документи“ в канцеларията от Мирослава Костадинова – касиер-ЗАС.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпись за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Галина Няголова и Гергана Георгиева-ЗДУД.

**СВЕТЛА ИВАНОВА  
ДИРЕКТОР**



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ**

ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175

e-mail: [info-800016@edu.mon.bg](mailto:info-800016@edu.mon.bg); [info@karavelov.com](mailto:info@karavelov.com)



Сърдечно изпращам  
СВЕТЛА ИВАНОВА  
Директор

**ПРОГРАМА  
ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ  
„Учене през целия живот“  
I – XII клас**

учебна 2024/2025 година

*Настоящата Програма е разгледана, обсъдена и приемта на заседание на ПС с Протокол  
№ 9/13.09.2024 година*

## I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Програмата обхваща тематика, предназначена за допълване на програмите по общообразователна и профилирана подготовка, по проблеми свързани с гражданското образование на учениците от отделните образователни степени. Предвидените теми са предназначени за разглеждане, при осигуряване на вътрешно заместване на отсъстващи учители по мярка „Без свободен час“.

## II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКТО ОБРАЗОВАНИЕ

Чрез обучението по гражданско образование се цели младите хора да се формират като личности, които:

- ❖ са способни да поемат и да носят отговорност както за себе си, така и за другите;
  - ❖ познават и отстояват своите права и свободи, но спазват и задълженията си като граждани;
  - ❖ съзнават духовната си принадлежност към българския народ и необходимостта от единство с останалите европейските народи;
  - ❖ са активни и автономни
- Задачи:**
- ❖ Придобиване на знания за семейството, училището, работната среда, малката общност и изграждане на нагласи и умения за разбирателство и съжаление в тях;
  - ❖ Усвояване на общочовешки ценности;
  - ❖ Запознаване с устройството и дейността на институциите в Р България и Европейски съюз;
  - ❖ Формиране на умения и нагласи за активно участие в обществения живот.

## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175

e-mail: [info-800016@edu.mon.bg](mailto:info-800016@edu.mon.bg); [info@karavelov.com](mailto:info@karavelov.com)



### **ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ за НАЧАЛЕН ЕТАП НА ОСНОВНАТА СТЕПЕН**

РАЗДЕЛ	ТЕМИ
Аз и моят свят	1. Моето семейство-моите права и отговорности в него 2. Традициите в моето семейство 3. Моето училище, нашият клас 4. Забележителности в моят роден край 5. Увереност и умение за общуване 6. На кого искам да приличам 7. За да имам приятели... 8. Компютърът-приятел или враг 9. От училище до вкъщи-безопасно придвижване 10. Как моите права могат да бъдат нарушени и защитени?
Аз съм гражданин на моята държава	1. Символите на моята родина (химн, герб, знаме) 2. Природните богатства на България 3. Славното минало на моя народ 4. България празнува – официални празници 5. България празнува – народни празници и обичаи 6. Исторически забележителности в моята родина, които познавам 7. Национални герои 8. Народни будители 9. Национални културни достижения
Аз и светът	1. България на картата на Европа 2. Съюзът на европейските държави – как обединението създава мир и разбирателството 3. Символи на ЕС 4. Култури на други народи в Европа и света
Аз и светът на възрастните	1. Какъв искам стана, когато порасна 2. Професиите на моите родители 3. Семеен бюджет. Как се печелят и харчат парите 4. Професии и длъжности 5. Всеки може да бъде дарител 6. Видове собственост

## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175

e-mail: [info-800016@edu.mon.bg](mailto:info-800016@edu.mon.bg); [info@karavelov.com](mailto:info@karavelov.com)



### **ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ за ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП НА ОСНОВНАТА СТЕПЕН**

РАЗДЕЛ	ТЕМИ
Интеркултурно образование	1. България и европейските народи 2. България в обединена Европа 3. Култури на други народи в Европа и света 4. Български постижения в световната култура
Аз съм бъдещ достоен гражданин на моята родина	1. Символи на Република България 2. Споделяне и съпредставяне на природни красоти и богатото историческо наследство. 3. Манастирите в България – огнища за запазване на българщината 4. Искам да се запозная със 100-те национални туристически обекти. 5. Уникалността на занаятите в България. 6. Права и отговорности на българския гражданини – какво зная и какво не зная 7. Празници, обреди и ритуали 8. Институции в Р България- Президент, Парламент, Областен управител, Кмет и т.н.
Икономиката и нейните механизми	1. Национално стопанство 2. Усвояване и управление на видовете ресурси 3. Съвременна потребителска мания. 4. Семеен и личен бюджет 5. Отношението към парите и материалните ценности 6. Четем ли етикетите на стоките, които купуваме?
Права и отговорности на човека	1. Конституцията на Република България 2. Индивидуални и колективни права 3. Моите права са и мои задължения 4. Нещата, за които си струва да се борим 5. Сигурността и толерантността в обществото 6. Конвенция за правата на детето 7. Права и отговорности на човека 8. Моите права и задължения в училище 9. Благотворителност

Гражданинът и светът	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Власти и организация на управлението в РБ</li> <li>2. Институции в Р България- Президент, Парламент, Областен управител, Кмет и т.н.</li> <li>3. Политически и неправителствени организации</li> <li>4. Политически права</li> <li>5. Медиите в живота на обществото. Фалшивите новини.</li> <li>6. Виртуално общуване – новите опасности за детето</li> <li>7. Основни дигитални компетенции, необходими в съвременния свят.</li> <li>8. Сърфиране в интернет и киберграмотност</li> </ol>
Глобалните проблеми на съвременността	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природни бедствия и катаклизми в живота на човека</li> <li>2. Виртуалното общуване – новите опасности за детето</li> <li>3. Проблеми на опазване на природната среда</li> <li>4. Енергоспестяващи източници</li> <li>5. Епидемии и предпазни мерки</li> <li>6. Лична хигиена, облекло, външен вид</li> <li>7. Демографски взрив и проблеми</li> <li>8. Измамните блаженства- алкохол, цигари, droga</li> <li>9. Биологично разнообразие - бракониерство</li> <li>10. Тютюнопушене или здраве. Да се запознаем с тези явления</li> <li>11. Алкохолът – рисък и последици</li> <li>12. Екологични проблеми – природни бедствия</li> <li>13. Здравословно хранене и вредата от диетите-анорексия и булимия.</li> <li>14. Насилието – къде са причините?</li> <li>15. Повече време за спорт и туризъм и по-малко пред телевизора и компютъра</li> <li>16. Наркотиците и децата /младите хора/</li> <li>17. Има ли отговорност в приятелството</li> <li>18. Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране</li> <li>19. Първа помощ в екстремни ситуации</li> </ol>

## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175

e-mail: [info-800016@edu.mon.bg](mailto:info-800016@edu.mon.bg); [info@karavelov.com](mailto:info@karavelov.com)



### **ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ за ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП НА СРЕДНата СТЕПЕН**

РАЗДЕЛ	ТЕМИ
Гражданите, политика, демокрация	1. Застъпничество за кауза 2. Ролята на България в ЕС 3. Политически модели на управление 4. Институциите в Р България 5. ЕС. България в ЕС. 6. Демократични инструменти в помощ на гражданите
Гражданите, властта и държавата	1. Политически системи -Държавна власт -Държавно управление -Държавен апарат -Дипломация 2. Форми на държавно управление и устройство 3.Правата на европейският гражданин 4.Държавни символи. 5.Трудово законодателство на Р. България 6.Гражданинът и властта 7. Корупцията – с какво е опасна за обществото 8.Трафик на хора – новото робство 9. Активна гражданска позиция 10. Пазарът на труда и моите права
Национална идентичност и различия в обществото	1.Нация и национална държава. Национална идентичност и групови идентичности 2. Толерантност, а не ксенофобия 3. Защо емигрират младите хора? 4. Граждански форми на отстояване на човешките права 5. Интеграцията и защитата от дискриминация 6. Религии и цивилизации – глобализация или разделяне 7. Домашно насилие. Начини да се защитим

Граждани права и отговорности	1. Аз и моите права – Конституцията на България 2.Правата на човека и държавните институции: защита на правата на човек срещу ограничаването и нарушаването им от институциите 3.Граждански форми на отстояване на човешките права 4. Умения за писане на заявления и попълване на документи 5.Лични права, семейство, лични данни и защитата им
Гражданите и икономиката	1.Икономическа интеграция и политики на ЕС. 2.Създаване на интеграционни политики. 3.Общи политики на ЕС. 4.Социална политика на ЕС. 5. Какво е икономическа криза?
България и светът	1. Отношението към парите и материалните ценности 2.Глобализацията-тревоги и надежди. 3. Измамните блаженства – алкохол, цигари, дрога. 4. Ценностите, които осмислят човешкия живот. 5. Какви качества трябва да притежава достойният човек? 6. Ще уча или ще работя в чужбина. Изборът 7. Видове замърсявания на околната среда-последици 8. Енергия и климат 9. Хранене. „За” и „против” диетите 10. Общуване с връстниците и възрастните хора 11. Умения за работа в екип, поемане на отговорност 12. Видове замърсявания на околната среда – последици

### **III. УКАЗАНИЕ ПО ПРИЛАГАНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

Учебното съдържание по ГО доразвива и разширява знанията придобити в часовете от ЗУЧ, ЗП, ИУЧ, ФУЧ, ЧК и в други форми на извънкласна и извънучилищна дейност.

Програмата предоставя широки възможности за използването на иновативни методи и подходи, които поставят ученика в активна позиция и позволява формиране на умения за търсене и подбор на информация, изразяване на мнение и отстояване на позиция.

Тя е средство за овладяване на агресията и ограничаване на случаите на насилие между подрастващите, чрез насочване на енергията им в градивна познавателна посока.