

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175

e-mail: info-800016@edu.mon.bg; info@karavelov.com



ДИРЕКТОР
СВЕТЛА ИВАНОВА



Графикът е утвърден със Заповед № РД-03- 21/15.09.2025 година

ГРАФИК
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА
за учебната 2025/2026 година

№	Клас	Срок	Тема	Очаквани резултати	Ръководител
1.	I	X	Що е път? Що е тротоар? Що е пътно платно? Определение. Описание.	Разпознава и именува отделните елементи на пътя – платно, тротоар.	Кл. р-л
2.	I	X	Що е банкет? Опасна част от тротоара.	Разпознават и именуват банкет и назовават опасните места.	Кл. р-л
3.	I	XI	Различаване на практическа основа на бордюр, тротоар, платно и опасна част на тротоара и банкета.	Различават и разграничават отделните елементи на пътя – платно, тротоар, бордюр, банкет и опасните места.	Кл. р-л

4.	I	XI	Упражнения на двигателните действия „качване” и „слизване” на/от тротоара.	Да упражнят и затвърдят елементите на пътя и качване и слизване от тротоар.	Кл. р-л
5.	I	XI	Части на пътя и движение по тях.	Да обогатят и обяснят предназначението на основните елементи на пътя.	Кл. р-л
6.	I	XII	Упражнения за начините на движение по частите на пътя.	Обогатяване на знанията за начините на движение по пътя.	Кл. р-л
7.	I	XII	Регулирани кръстовища – светофар. Специални сигнали.	Обогатяване на знанията за преминаване през регулирани кръстовища.	Кл. р-л
8.	I	XII	Кръстовище и пешеходни пътеки.	Коментират поведението на пешеходците при преминаване през кръстовище.	Кл. р-л
9.	I	I	Наблюдение на участниците в движението. Наблюдение на действието на светофарите.	Да наблюдават и описват действията на пешеходците при преминаване през кръстовище и обясняват сигналите на светофара.	Кл. р-л
10.	I	I	Коментар на поведението на пешеходците при пресичане.	Да наблюдават и коментират дали правилно пресичат на светофара пешеходците.	Кл. р-л
11.	I	II	Упражнения на децата за пресичане в условията на реална пътна среда.	Чрез упражнения да се затвърдят знанията за преминаване на кръстовище и светофар.	Кл. р-л
12.	I	II	Овластяване на алгоритъм на безопасно пресичане.	Да разграничават местата за безопасно пресичане; безопасно преминаване по пешеходната пътека, и през кръстовище	Кл. р-л
13.	I	III	Упражняване на децата за формиране на начални умения, за определяне на безопасно разстояние и скоростта на идващ към тях автомобил при пресичане.	Да разграничават местата за безопасно пресичане; безопасно преминаване по пешеходната пътека, и през кръстовище	Кл. р-л
14.	I	III	Самостоятелно определяне на безопасен маршрут от и до училище с набелязване на опасните места.	Да разграничават местата за безопасно пресичане; безопасно преминаване по пешеходната пътека, и през кръстовище	Кл. р-л

15.	I	IV	Занятие с практически характер.	Да разграничават местата за безопасно пресичане; безопасно преминаване по пешеходната пътека, и през кръстовище	Кл. р-л
16.	I	V	Занятие с практически характер.	Да разграничават местата за безопасно пресичане; безопасно преминаване по пешеходната пътека, и през кръстовище	Кл. р-л

1	II	X	Знам къде и как да чакам автобус.	Разпознават основните видове обществени превозни средства – автобус, тролейбус, таксиметров автомобил. Разпознават и именуват спирки на обществен транспорт.	Кл. р-л
2	II	X	Практическо упражнение.	Да се упражняват в откриване опасните места на спирка; Прилагат алгоритъм за безопасно поведение на спирка;	Кл. р-л
3	II	XI	Отбелязване на Световния ден в памет на жертвите от ПТП	Да осъзнават значението на правилата за движение за опазване на живота и здравето, проявяват емпатия и съпричастност и изграждат уважение към другите участници в движението.	Кл. р-л
4	II	XII	Знам как да се държа като пътник в обществено транспортно средство.	Да упражняват безопасно качване и заемане на подходящо място в обществен транспорт.	Кл. р-л
5	II	I	Практическо упражнение.	Да обяснят опасностите при слизане от превозно средство. Да познават опасностите пред и зад спряно превозно средство.	Кл. р-л
6	II	II	Знам как да слизам и да пресичат безопасно.	Умеят да слизат безопасно. Прилагат алгоритми за безопасно пресичане.	Кл. р-л
7	II	III	Практическо упражнение.	Да се упражняват при пресичане пред и зад спряло превозно средство; Да прилагат алгоритъма за безопасно	Кл. р-л

				пресичане; Да наблюдават пресичане на други пътници.	
8	II	IV	Използване на онлайн симулатори за пътна безопасност (например <i>Crash Bandit</i> или интерактивното приложение на ДАБДП) и/или демонстрации със служители на Пътна полиция.	Да прилагат на практика знанията си за безопасно движение, демонстрират умения за правилно поведение в различни пътни ситуации и вземат отговорни решения за собствената си и чуждата безопасност.	Кл. р-л

1	III	X	Скорост и дистанция. Интензивност на движението.	Обяснява понятието опасна и безопасна скорост, дистанция и интензивност на движението.	Кл. р-л
2	III	X	Анализ на пътни ситуации с опасност за пътниците, пешеходците и велосипедистите.	Определя причините за настъпване на опасни ситуации и степента на виновност на участниците в тях.	Кл. р-л
3	III	XI	Откриване на опасните места по маршрут до училище и обратно.	Откриват опасните места по маршрут от училище до дома и обратно.	Кл. р-л
4	III	XII	Отбелязване на опасните места върху карти и схеми.	Отбелязват върху маршрути опасни места до училище и обратно до дома.	Кл. р-л
5	III	I	Пешеходен надлез и подлез. Пешеходна пътека. Алгоритъм на преминаване през училата и зависимост от конкретните условия.	Анализират движението на пешеходец на пешеходна пътека, надлез и подлез, за безопасността му.	Кл. р-л
6	III	II	Опасности при пресичане пред и зад превозно средство. Значение на човешкия ръст при преминаване между спрелите автомобили.	Да познават опасностите пред и зад спряло превозно средство.	Кл. р-л
7	III	III	Упражнения на учениците да преминават през пътища с различна интензивност. Използване на онлайн симулатори за пътна безопасност (например <i>Crash Bandit</i> или интерактивното приложение на ДАБДП) и/или демонстрации със служители на Пътна полиция.	Да спазван правилата за движение на пътя- преминаване на пешеходна пътека. Да упражняват пресичане пред и зад спряло превозно средство. Да прилагат на практика знанията си за безопасно движение, демонстрират умения за	Кл. р-л

				правилно поведение в различни пътни ситуации и вземат отговорни решения за собствената си и чуждата безопасност.	
8	III	IV	Преминаване през надлез и подлез и през пешеходна пътека. Безопасно пресичане на места, немаркирани и необозначени за пресичане от пешеходци.	Спазват пътните знаци за движение по пътищата. Анализират поведението на участниците в движението при пресичане през необозначени места за пешеходци.	Кл. р-л
1	IV	X	Преминаване през кръстовище със светофар – основни понятия, видове, правила за поведение.	Изброяват видове светофари. Разпознават светлинни сигнали.	Кл. р-л
2	IV	XI	Упражнения на типични ситуации при преминаване на кръстовище със светофар	Обясняват последиците от неспазване сигналите на светофари. Съставят и прилагат алгоритми за безопасно преминаване през кръстовище и светофар.	Кл. р-л
3	IV	XII	Правила за поведение при преминаване на кръстовище с регулировчик. Алгоритъм на поведение.	Да разпознават сигналите на регулировчик. Обясняват последиците от неспазване сигналите на регулировчик.	Кл. р-л
4	IV	II	Упражнения на типичните ситуации при преминаване на 2 кръстовища с регулировчик.	Планират придвижването си, съставят и прилагат алгоритми за безопасно преминаване през кръстовища с регулировчик.	Кл. р-л
5	IV	III	Правила за движение през кръстовище без регулировчик или светофар. Алгоритъм на поведение.	Разпознават пътните знаци по име, форма, цвят. Обясняват последиците от неспазване на пътните знаци.	Кл. р-л
6	IV	IV	Ученически патрул на близкото до училище кръстовище и водене на дневник.	Безопасно преминаване през кръстовища, регулирани с пътни знаци. Предотвратяване на пътни инциденти.	Кл. р-л
1	V	IX	Устройство на велосипеда — основни регулировки на велосипеда	Обясняват общото устройство на велосипеда и именуват основните му части.	Кл. р - л

2	V	X	Техническо поддържане в изправност на велосипеда	Извършват операции /регулировки на верига, фар, седло, кормило и др./ за проверка на основните елементи	Кл. р - л
3	V	XI	Знам и мога да управлявам велосипед	Разширяване и уточняване на представите и понятията за безопасно управление	Кл. р - л
4	V	III	Пътни знаци за велосипедисти. Изисквания към велосипеда	Разпознават и именуват пътните знаци, регулиращи движението на велосипедиста. Демонстрира всички сигнали подавани от велосипедиста	Кл. р - л
5	V	IV	Правила за безопасно пътуване с велосипед	Да управлява устойчиво велосипед в реална пътна обстановка	Кл. р - л
1	VI	IX	На пътя с чувство за отговорност – пътни знаци и маркировка за пешеходци. Основни понятия в закона за движение по пътищата	Формиране на понятия и норми за етични взаимоотношения между участниците в движението	Кл. р - л
2	VI	X	Улици и пътища – правила за пътно движение /тестови задачи/	Да познава и описва основните правила за движение. Упражнения с ролеви игри и моделиране на ситуации	Кл. р - л
3	VI	XI	Безопасна скорост, дистанция, спиране. Безопасни маневри на пътя /тестови задачи/	Формиране на понятия и норми за етични взаимоотношения между участниците в движението	Кл. р - л
4	VI	I	Автомагистрала. Специални правила за движение /тестови задачи/	Да обясни правила за движение	Кл. р - л
5	VI	II	Моторни превозни средства със специален режим на движение.	Да разпознават различните видове МПС със специален режим на движение.	Кл. р - л
1	VII	IX	Движение при особено трудни условия, ограничена и намалена видимост	Да обясни характера на тези явления и да анализира тяхното влияние върху БДП. Запознаване на учениците със същността на понятията :намалена видимост ; зрителни илюзии;сензорни х-ки и анализ на практически ситуации	Кл. р - л

2	VII	X	Зрение и безопасност на движението. Устройство на окото. Как вижда окото. Видове зрение – нормално, късогледство, далекогледство, зрителна акомодация.	Изброяват обективните и субективните фактори влияещи на безопасното движение при намалена и ограничена видимост	Кл. р - л
3	VII	XI	Сезонни характеристики на зрението – периферно зрение по вертикала и по хоризонтала, цветно зрение – далтонизъм, дълбочинно зрение, острота на зрението, силуетно зрение.	Да обясни опасностите при видовете зрение	Кл. р - л
4	VII	I	Зрителни илюзии – причини за появата. Статични зрителни илюзии	Да обясни опасностите при видовете зрителни илюзии. Дефинират основни понятия, нощни условия и заслепяване, нощно зрение, видимост на цветовете през нощта.	Кл. р - л
5	VII	II	Попълване на работна карта. Отработване на алгоритмите за безопасно поведение при затруднени условия – упражнение.	Да наблюдават, анализират, оценяват движение на пешеходци, велосипедиста и пътни превозни средства през есенно-зимния сезон на пътя, през есенно зимния сезон, при намалена и ограничена видимост.	Кл. р - л
1	VIII	XI	Извънградски пътища, елементи на пътя, характеристика на пътищата, видове пътища, особености на движението в извъннаселено място през деня, през нощта и при намалена видимост	Разпознават и именуват видовете извънградски пътища, платно и банкет, задачи за ситуация по пътя. Обясняват правилата за движение извън населено място през деня, през нощта и при намалена видимост	Кл. р - л
2	VIII	XII	Безопасно движение по автомагистрала	Да анализират и оценяват собственото си поведение като пешеходец и велосипедист извън населено място	Кл. р - л
3	VIII	V	Безопасно движение по другите видове пътища от републиканската пътна мрежа	Да анализират и оценяват собственото си поведение като пешеходец и велосипедист извън населено място	Кл. р - л

4	VIII	VI	Конфликти на пътя	Разпознаване на основните причини за конфликти на пътя.	Кл. р - л
1	IX	XI	Път, елементи на пътя	Да обясни и дискутира елементите на пътя	Кл. р - л
2	IX	XII	Пътна маркировка	Да описва и анализира пътната маркировка	Кл. р - л
3	IX	V	Системи за безопасност в автомобилите /лектор/	Да обясни и дискутира правилата за активна и пасивна безопасност	Кл. р - л
4	IX	VI	Превозни средства	Да обясни и дискутира самоходни и несамоходни пътни превозни средства – пътно превозно средство, автомобил, трактор, самоходна машина, ремарке, полуремарке	Кл. р - л
1	X	XI	Правоспособност на водачите. Категории МПС и свидетелства за тяхното управление	Да обясни и дискутира правилата категориите за 16 г, 17 г., 18 г.	Кл. р - л
2	X	XII	Минимална възраст за управление. Контролни точки на водачите	Да обясни и дискутира категориите за 16 г, 17 г., 18 г.	Кл. р - л
3	X	V	Принудителни административни мерки	Да обясни и дискутира правилата за нарушенията в ЗДП	Кл. р - л
4	X	VI	Алкохол - разграждане	Да обясни и дискутира етилов и метилов алкохол	Кл. р - л
1	XI	XII	Скорост, дистанция, спиране. Пътнотранспортно произшествие	Да обясни и дискутира правилата – средна, моментна, постоянна скорост, спирачен път	Кл. р - л
1	XII	XII	Участници в движението. Подготовка на МПС и тръгване на път. Превоз на пътници.Обезопасителни колани в автомобила	Да обясни и дискутира участници в движението– участник, пътник, пешеходец	Кл. р - л