

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175

e-mail: info-800016@edu.mon.bg; info@karavelov.com



ЗАПОВЕД

№ РД-03-423/13.09.2023 година

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 6 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, решение на Педагогическия съвет (*Протокол № 11 от 13.09.2023 година*)

УТВЪРЖДАВАМ:

Програма за превенция на ранното напускане на училище в СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ.

Предвидените теми в Програмата да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица.

Програмата да бъде публикувана на интернет страницата на училището в срок до 21.09.2023 г. от Гергана Георгиева – ЗДУД.

Хартиен носител на програмата да се съхранява в класьор „Училищни документи“ в канцеларията от Мирослава Костадинова – касиер-ЗАС.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Галина Няголова и Гергана Георгиева-ЗДУД.

СВЕТЛА ИВАНОВА
ДИРЕКТОР



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175

e-mail: info-800016@edu.mon.bg; info@karavelov.com



Утвърждавам

Светла Иванова

Директор

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

учебна 2023/2024 година

Приета на педагогически съвет, Протокол № 11/13.09.2023 година

I. Анализ на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училището:

Отсъствията на учениците от час и отпадането им от системата на образованието е във фокуса на новата визия на образователното министерство за училищно образование. В политиките и мерките за предотвратяване на преждеременно напусналите училище и за повторна интеграция съществуват четири общи проблема, чието преодоляване определя стратегическия успех. Това са:

1. Признаване на проблема и решимост на първо място той да се смекчи и, ако е възможно да се предотврати, а след това преждеременно напусналите да бъдат повторно интегрирани в образованието.
2. Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики, ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа за преждеременно напусналите училище и за онези, които работят с тях.
3. Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на хората, педагогическите специалисти и учениците при решаване на индивидуалните проблеми, пред които са изправени преждеременно напускащите училище и младежите в риск.
4. Проява на мотивирано и активно отношение към образованието от педагогическите специалисти и учениците при формиране на знания, умения и отношения в българското училище и младежите.

Като основни причини за отсъствията и отпадане от училище на българските ученици се открояват - отсъствия, слаб успех и семейни или социални причини, лоша дисциплина и поведение по време на учебните часове.

Учениците, които трудно се справят с материала постепенно губят интерес към учебния процес, което води до безпричинни отсъствия от училище.

Учениците от социално слаби семейства особено от горен курс, са принудени да работят и то не само през летните месеци и ваканциите. Това също води до голям брой отсъствия.

При семейства в риск е занижен контролът от страна на родителите, което поставя в риск от отпадане и самите ученици.

Учениците от XII клас обикновено през II учебен срок поставят акцент в подготовката си върху матуритетните предмети и игнорират останалите. Някои от тях се включват в курсове и уроци за подготовка за кандидатстудентски изпити, което също води до натрупване на отсъствия.

Този проблем се забелязва от години не само в нашето училище, но и в национален мащаб.

Мерки и дейности за намаляване на отсъствията на учениците:

II. Мерки за намаляване на отсъствията на учениците:

1. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и не посещаването на училище;
2. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;

3. Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;
4. Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
5. Посещения на класните ръководители и възпитателите по домовете на учениците, които отсъстват от училище повече от 5 последователни дни без причина;
6. Включване на учениците в занимания по интереси;
7. Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и наличната библиотека;
8. Социализиране на децата и учениците, за които българският език не е майчин;
9. Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище, полагане на допълнителни грижи от „приемен учител”.
10. Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.
11. Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН -за стрес, трафик на хора и др.
12. Провеждане на консултации с психолог, психологопедагогически сеанси с педагогическия съветник на училището и други специалисти в областта на общуването.
13. Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условия за бъдещата работа.
14. Създаване на ученически парламент и провеждане на разговори с учениците от педагогическия съветник и класния ръководител поне два пъти седмично;
15. Провеждане на ежеседмични активни консултации със семействата или настойниците на учениците;
16. Засилен контрол относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане” за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;
17. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление.
17. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности, на представители на местната власт и гражданския сектор.
18. Разработване на механизъм за реинтеграция на отпадналите от училището ученици.
19. Разработване на механизъм за контрол на редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.
20. Разработване на механизъм за идентификация на учениците в риск от отпадане.
21. Разработване на механизъм за борба с училищният тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз.

III. Дейности за намаляване на отсъствията на учениците:

1. Осигуряване на транспортни карти за учениците, на които не се изплащат детски добавки в резултат на издадени справки по чл.17, ал. 4 от Правилника за прилагане на Закона за семейните помощи за деца към дирекциите „Социално подпомагане“ и застрашените от отпадане поради закъснения и отсъствия.
2. Закупуване на учебни помагала, пособия и учебници за учениците, на които не са изплащани детски добавки в резултат на издадените справки по чл. 17, ал. 4 от Правилника за прилагане на Закона за семейните помощи за деца към дирекциите „Социално подпомагане“ към съответните общини и за които не се осигуряват средства по ПМС 104 от 10.05.2003 г. или за реинтегриране на ученици;
3. Осигуряване на средства за закупуване на билети за посещения на културни институти, културно-музикални и спортни събития за учениците, на които не са изплащани детски добавки в резултат на издадените справки по чл. 17, ал. 4 от Правилника за прилагане на Закона за семейните помощи за деца към дирекциите „Социално подпомагане“ към съответните общини или за реинтегриране на ученици, по теми от учебните програми по различните учебни предмети и не са извънкласни дейности на училището;
4. Осигуряване на материални стимули за учениците, на които не са изплащани детски добавки в резултат на издадените справки по чл. 17, ал. 4 от Правилника за прилагане на Закона за семейните помощи за деца и такива включени за реинтегриране;
5. Включване на повече ученици в ЦОУП за подготовка с цел предотвратяване от отпадане;
6. Посещения от директора, класните ръководители и педагогическия съветник на проблемните класове с цел намаляване на отсъствията при прилагане на мярка “отстраняване от час”;

IV. Мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез ученическо самоуправление:

1. Създаване на ученически съвет - основната му задача е да събира, обменя и популяризира мненията и идеите на учениците. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището и заедно да го превърнат в желана за тях територия чрез следните примерни дейности:
 - 1.2. Провеждане на ежеседмични заседания на Ученическия съвет за решаване на текущи въпроси и вземане на решения.
 - 1.3. Направа на път във всяка класна стая.
 - 1.4. Отбелязване на патронния празник на училището - 7-ми ноември.
 - 1.5. Отбелязване на 1-ви декември - Международен ден за борба срещу СПИН.
 - 1.6. Организиране на благотворителни кампании.
 - 1.7. Украса и дейности по повод Коледа и Нова година.
 - 1.8. 14 февруари - ден на влюбените.
 - 1.9. Отбелязване на 1-ви март.
 - 1.10. Отбелязване на 22.04 - Ден на Земята.
 - 1.11. Отбелязване на 9-ти май - Ден на Европа.

1.12. Отбелязване на 31-ви май - Международен ден срещу тютюнопушенето.

1.13. Провеждане на часове от членове на Ученическия съвет с учениците от различни паралелки по подхода "Връстници обучават връстници".

1.14. Ден на ученическо самоуправление, в който ролите учители-ученици и административен персонал - ученици се разменят. Това дава възможност на учениците да видят и да осъзнаят до някаква степен сложността на дейностите, упражнявани в институцията училище.

V. Дейности за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез ученическо самоуправление:

Дейностите, изпълнявани от ученическите екипи са: проверка за отсъствия, изявления пред медиите, оформяне на документи, посещение в учебни часове, изнасяне на лекции, представяне на нова литература, подготовка на документацията за зрелостниците, съобщения, изготвяне на график за дежурства на учители, проверка на медицинските бележки, организиране на дейности за боядисване на оградата и столове и др.

VI. Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности:

ЦЕЛ: Привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот; ангажиране на родителите в решаването на проблеми, свързани с деца, застрашени от отпадане; създаване на активна връзка между училището и родителската общност.

Важна цел е и повишаването на капацитета и самоорганизацията на родителската общност.

Родителския клуб се създава от активни родители. Той може да включва членовете на училищното настоятелство, но не само - той трябва да е съставен от по-широк кръг родители. Анкетите показват, че родителите реагират положително когато на тях се дадени съответните възможности да участват в училищния живот. Предпочитаните от тях теми са:

- Кой деца са застрашени от отпадане;
- Проблеми в училището;
- Отношение в INTERNET средите между учениците;
- Подпомагане на дежурството на учителите;
- Изпълнение на предприетите наказания при виновно поведение на учениците.
- Възможности, от които училището може да се възползва и как - за финансиране, включване в инициативи, подпомагане работа по проекти, търсене на партньорства.

Графикът на предстоящите за месец дейности, в които могат да се включат по-широк кръг родители, както и други представители на общността е успешен организационен подход, а дискутирането на протекли вече събития - как са реализирани, какво би могло да се подобри са гаранция за верен път и успех на родителския клуб.