

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175

e-mail: info-800016@edu.mon.bg; info@karavelov.com



ЗАПОВЕД

№ РД-03-421/13.09.2023 година

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 6 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, решение на Педагогическия съвет (*Протокол № 11 от 13.09.2023 година*)

УТВЪРЖДАВАМ:

Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ.

Предвидените теми в Програмата да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица.

Програмата да бъде публикувана на интернет страницата на училището в срок до 21.09.2023 г. от Гергана Георгиева – ЗДУД.

Хартиен носител на програмата да се съхранява в класьор „Училищни документи“ в канцеларията от Мирослава Костадинова – касиер-ЗАС.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Галина Няголова и Гергана Георгиева-ЗДУД.

СВЕТЛА ИВАНОВА
ДИРЕКТОР



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175

e-mail: info-800016@edu.mon.bg; info@karavelov.com



Утвърждавам

СВЕТЛА ИВАНОВА

Директор

**ПРОГРАМА
ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ
„Учене през целия живот“
I – XII клас**

учебна 2023/2024 година

*Настоящата Програма е разгледана, обсъдена и приета на заседание на ПС с Протокол
№ 11/13.09.2023 година*

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Програмата обхваща тематика, предназначена за допълване на програмите по общообразователна и профилирана подготовка, по проблеми свързани с гражданското образование на учениците от отделните образователни степени. Предвидените теми са предназначени за разглеждане, при осигуряване на вътрешно заместване на отсъстващи учители по мярка „Без свободен час“.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Чрез обучението по гражданско образование се цели младите хора да се формират като личности, които:

- ❖ са способни да поемат и да носят отговорност както за себе си, така и за другите;
- ❖ познават и отстояват своите права и свободи, но спазват и задълженията си като граждани;
- ❖ съзнават духовната си принадлежност към българския народ и необходимостта от единство с останалите европейските народи;
- ❖ са активни и автономни

Задачи:

- ❖ Придобиване на знания за семейството, училището, работната среда, малката общност и изграждане на нагласи и умения за разбирателство и съжителство в тях;
- ❖ Усвояване на общочовешки ценности;
- ❖ Запознаване с устройството и дейността на институциите в Р България и Европейски съюз;
- ❖ Формиране на умения и нагласи за активно участие в обществения живот.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175

e-mail: info-800016@edu.mon.bg; info@karavelov.com



ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ за НАЧАЛЕН ЕТАП НА ОСНОВНАТА СТЕПЕН

РАЗДЕЛ	ТЕМИ
Аз и моят свят	<ol style="list-style-type: none">1. Моето семейство2. Познавам ли своя род3. Моето училище4. Забележителности в родния край5. Умеем ли да общуваме6. На кого искам да приличам7. За да имам приятели...8. Компютърът-приятел или враг9. От училище до вкъщи-безопасно придвижване10. Как моите права могат да бъдат нарушени и защитени?
Аз съм гражданин на моята държава	<ol style="list-style-type: none">1. Символите на моята родина (химн, герб, знаме)2. София-столица на Република България3. Славното минало на моя народ4. България празнува – официални празници5. България празнува – народни празници и обичаи6. Исторически забележителности в моята родина, които познавам7. Те ни славят по света – известни художници, певци, музиканти8. Спортната слава на България9. Национални културни достижения
Аз и светът	<ol style="list-style-type: none">1. България – балканска и европейска държава2. България част от ЕС3. Символи на ЕС
Аз и светът на възрастните	<ol style="list-style-type: none">1. Какъв ще стана, когато порасна2. Професиите на моите родители3. Семейен бюджет. Как се печелят и харчат парите4. Професии и длъжности

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175

e-mail: info-800016@edu.mon.bg; info@karavelov.com



ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ за ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП НА ОСНОВНАТА СТЕПЕН

РАЗДЕЛ	ТЕМИ
Политическа и икономическа карта на света	<ol style="list-style-type: none">1. Форми на държавно управление2. Видове стопанства3. Международни икономически организации4. Идеята за обединена Европа
Многообразие и идентичност на личността	<ol style="list-style-type: none">1. Етническа, религиозна и езикова принадлежност2. България в европейското и световно културно наследство3. Образователна система на България4. Социални аспекти на трудовите взаимоотношения в България5. Европейски съюз – същността на проекта и Р. България в него6. Европейски страни7. Население на Европа8. Европейски символи9. Деструктивни секти – религиозност и реалност
Икономиката и нейните механизми	<ol style="list-style-type: none">1. Национално стопанство2. Усвояване и управление на видовете ресурси3. Основни икономически белези4. Миграционни процеси5. Съвременната потребителска мания
Права и отговорности на човека	<ol style="list-style-type: none">1. Конституцията на Република България2. Политическа карта на Европа3. Човешки права4. Граждански конфликти5. Сигурността и толерантността в обществото6. Конвенция за правата на детето7. Права и отговорности на човека8. Моите права и задължения в училище9. Благотворителност
Гражданинът и светът	<ol style="list-style-type: none">1. Власт и организация на управлението в РБ2. Институции в Р България- Президент, Парламент, Областен управител, Кмет и т.н.3. Политически и неправителствени организации4. Политически права5. Медиите в живота на обществото. Фалшивите новини.6. Виртуално общуване – новите опасности за детето7. Гражданинът и светът

	8. Гражданинът и властта 9. Аз съм гражданин на Република България
Глобалните проблеми на съвременността	1. Природни бедствия и катаклизми в живота на човека 2. Виртуалното общуване – новите опасности за детето 3. Проблеми на опазване на природната среда 4. Влияние на световните болести и епидемии върху икономическото развитие 5. Епидемии и предпазни мерки 6. Лична хигиена, облекло, външен вид 7. Демографски взрив и проблеми 8. Измамните блаженства- алкохол, цигари, дрога 9. Сътрудничество между културите 10. Тютюнопушене или здраве. Да се запознаем с тези явления 11. Алкохолът – риск и последици 12. Болестите свързани с храненето при децата 13. Здравословно хранене и вредата от диетите-анорексия и булимия. 14. Насилието – къде са причините? 15. Да приемем различният до нас, защото и ние се различаваме от него 16. Наркотиците и децата /младите хора/ 17. В света на интимното. Има ли отговорност в приятелството 18. Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране 19. Първа помощ в екстремни ситуации

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

ул. „Теменуза“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175

e-mail: info-800016@edu.mon.bg; info@karavelov.com



ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ за ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП НА СРЕДНАТА СТЕПЕН

РАЗДЕЛ	ТЕМИ
Гражданите, политика, демокрация	1.Що е демокрация? 2.Европейска демокрация в България за управление в услуга на гражданите 3.Политически модели на управление 4. Институциите в Р България 5.ЕС. България в ЕС. Роля на България в ЕС.
Гражданите, властта и държавата	1.Политически системи -Държавна власт -Държавно управление -Държавен апарат -Дипломация 2.Форми на държавно управление 3.Форми на държавно устройство 4.Държавни символи. 5.Трудово законодателство на Р. България 6.Гражданинът и властта 7. Корупцията – с какво е опасна за обществото 8.Трафик на хора – новото робство 9.Медиите – четвъртата власт и младите хора 10. Пазарът на труда и моите права
Национална идентичност и различия в обществото	1.Нация и национална държава. Национална идентичност и групови идентичности 2.Човешки различия и държавна политика. Социално конструиране на малцинствата. 3.Малцинства и образователни институции: регламентирано равноправие и фактически ограничения 4.Личност, национална идентичност и малцинства. 5. Интеграцията и защитата от дискриминация – приоритети на глобализацията 6. Религии и цивилизации – глобализация или разделяне 7. Домашно насилие. Начини да се защитим
Граждани права и отговорности	1.Правата на човека и гражданските права. 2.Правата на човека и държавните институции: защита на правата на човек срещу ограничаването и нарушаването им от институциите 3.Граждански форми на отстояване на човешките права 4.Индивидуални и колективни права: правата на малцинствата.

	5.Лични права, семейство, лични данни и защитата им
Гражданите и икономиката	1.Икономическа интеграция и политики на ЕС. 2.Създаване на интеграционни политики. 3.Общи политики на ЕС. 4.Социална политика на ЕС.
България и светът	1.Европейска идентичност и „границите“ на Европа. 2.Глобализацията-тревоги и надежди. 3. Предизвикателства на глобализацията за младите хора. За или против глобализацията 4.Дилемата-универсализация или глобализация 5.Аз, България и променящия се свят. 6. Ще уча или ще работя в чужбина. Изборът 7. Видове замърсявания на околната среда-последиви 8. Енергия и климат 9. Хранене. „За” и „против” диетите

III. УКАЗАНИЕ ПО ПРИЛАГАНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебното съдържание по ГО доразвива и разширява знанията придобити в часовете от ЗУЧ, ЗП, ИУЧ, ФУЧ, ЧК и в други форми на извънкласна и извънучилищна дейност.

Програмата предоставя широки възможности за използването на иновативни методи и подходи, които поставят ученика в активна позиция и позволява формиране на умения за търсене и подбор на информация, изразяване на мнение и отстояване на позиция.

Тя е средство за овладяване на агресията и ограничаване на случаите на насилие между подрастващите, чрез насочване на енергията им в градивна познавателна посока.