

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175

e-mail: info-800016@edu.mon.bg; info@karavelov.com



ЗАПОВЕД № РД-03-430/13.09.2023 година

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 6 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, решение на Педагогическия съвет (*Протокол № 11 от 13.09.2023 година*)

УТВЪРЖДАВАМ:

Мерки за повишаване качеството на образование в СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ.

Предвидените Мерки да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица.

Мерките да бъдат публикувани на интернет страницата на училището в срок до 21.09.2023 г. от Гергана Георгиева – ЗДУД.

Хартиен носител на мерките да се съхраняват в класьор „Училищни документи“ в канцеларията от Мирослава Костадинова – касиер-ЗАС.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Галина Няголова и Гергана Георгиева-ЗДУД.

**СВЕТЛА ИВАНОВА
ДИРЕКТОР**



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

ул. „Теменуга“ № 56, тел: 058/660006; 058/660010; 058/591367; 058/680175

e-mail: info-800016@edu.mon.bg; info@karavelov.com



Утвърждавам

СВЕТЛА ИВАНОВА
ДИРЕКТОР

**МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕ
В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ ГРАД ДОБРИЧ
учебна 2023/2024 година**

Настоящите Мерки са приети от Педагогическия съвет на училището, Протокол № 11 от 13.09.2023 година съгласно чл. 263, ал. 1, т. 7 на Закона за предучилищното и училищното образование/въз основа на резултатите от самооценката на институцията, външното оценяване - за училищата, и инспектирането на училището. /чл.269, ал.1, т.3 от ЗПУО/

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Мерките за повишаване на качеството на образование в СУ „Любен Каравелов“ – Добрич, се основават на:

- Закона за предучилищно и училищно образование ЗПУО/ и Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО / чл.22, ал.2, т.15 - стандарт за управление на качеството в институциите/;
- приоритетите на Министерството на образованието и науката, на Регионалното управление по образованието – Добрич;
- спецификата в статута и приоритетите на училището.

II. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

Приоритетно направление 1.

АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДА.

Приоритетно направление 2.

УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ.

Приоритетно направление 3.

ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗИЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ.

Приоритетно направление 4.

ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ

Приоритетно направление 5.

ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО

Приоритетно направление 6.

ПОДОБРЕНИЕ ВЪВ ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНА УЧИЛИЩНА СРЕДА. ПЛАНИРАНЕ

III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА МЕРКИТЕ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1:

ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ РАБОТА В УЧИЛИЩНА И ОРЕС СРЕДАТА.

Дейност 1. Индивидуална среда на ученика

1. Разработване на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда:

- *Запознаване със Стандарта за физическата среда и информационното обслужване;*
- *Усъвършенстване на системата за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана.*

2. Създаване на възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности;

3. Осигуряване на условия за неформално учене;

4. Осигуряване на алтернативни форми на обучение: от смесен тип „хибридно обучение“, електронно, дистанционно, виртуално;

5. Осигуряване на условия за интерактивно учене:

- *Създадени възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети;*
- *Разработване от страна на педагогическите специалисти на свои модели на интерактивни добри педагогически практики;*
- *Осъществяване на контрол по планирането на материала по учебните предмети и разработване на различни образователни материали (вкл. интерактивни методи на преподаване);*

- Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменяне и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето;
- Създаване условия за използване на интерактивни техники за окуражаване на учениците да правят връзки и да участват активно в учебния процес.

Дейност 2: Изграждане на училището като социално място

1. Създаване условия за интегриране на ученици със специални образователни потребности;
2. Запознаване със Стандарта за приобщаващото образование;
3. Осигуряване на равен достъп до образование;
4. Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин:
 - Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, регионалните управления по образование, органите за закрила на детето и други;
5. Изграждане на правила за разрешаване на възникнали конфликти:
 - Изграждане на механизъм за превенцията и разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността;
 - Създаване на правила в училищните общности за решаване на конфликти в дух на сътрудничество с цел постигане на бързи и обосновани резултати посредством използването на доказани стратегии за решаване на конфликти.
 - Наличие на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието.
6. Реализиране на дейности за превенция и разрешаване на конфликти;
 - Съвместна работа на педагогическия съветник с класните ръководители по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.
 - Осигуряване на практически опит в интеркултурното сътрудничество за учащи се и преподаватели.
7. Изграждане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;
 - Интернет страница на училището;
 - Електронен дневник;
 - Електронно портфолио на всеки учител.
8. Осигуряване на начини и средства за разпространяване на информацията:
 - Провеждане на ефективна медийна политика;
 - Поддържане интернет страница на училището и в социалните медии с актуална информация.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2:

УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ.

Дейност 1: Учебна дейност

1. Разработване и въвеждане на модел за подготовка и планиране на уроците, включващ:
 - Разработване и утвърждаване на тематичен план на учебния материал, съобразен с ДООС и учебния план на училището;
 - Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване;
 - Възможност за гъвкава промяна на годишното и урочното планиране при необходимост;
 - Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици в урочните планове.

- *Предварително планиране целите на урока. Тяхното ясно формулиране и правилно обосноваване.*

- *Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за затвърждаване съгласно изискванията на ДОО за общообразователната подготовка и ДОО за оценяване.*

- *Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците.*

- *Предварителна подготовка на учебни материали за урока.*

- *Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения, изработване на модели и макети; проблемно-базирани и проектно- базирани уроци.*

2. Изграждане на ясна и методически обоснована структура на урока:

- *Включване на значителна част от учениците в отделните структурни елементи на урока и събуждане на интереса им и на необходимост от аргументирана позиция и защитата ѝ;*

- *Открояване на структурни елементи, които са предпочитани и очаквани от учениците;*

- *Целесъобразно управляване на урочното време и постигане на баланс между отделните структурни елементи;*

- *Осъвременяване и актуализиране на учебното съдържание от страна на учителя.*

3. Планиране и използване на ИКТ в урока:

- *Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението;*

- *Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци;*

- *Осигуряване на обучения за методически насоки за работата с интерактивно съдържание в мултимедийна и електронна среда.*

Дейност 2: Оценяване и самооценяване

1. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на ученици.

- *Запознаване и спазване на ДОО за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Разясняване на педагогическите специалисти на целите и подходите за тълкуване на резултатите: нормативен, критериален, смесен, както и функциите на оценяването - диагностична, прогностична, констатираща, информативна, мотивационна, селективна.*

- *Осигуряване на обучение за учителите, свързано с методи на оценяване на учениците, тестово изпитване, формиране на оценка, използване на разнообразни форми на проверка и оценка, основани на:*

- ✓ *Достъпност на оценяването - в ясна и разбираема форма, оповестявана по подходящ и удобен начин, налична и достъпна, на безпристрастна основа;*

- ✓ *Точност;*

- ✓ *Сравнимост;*

- ✓ *Свързаност;*

- ✓ *Надеждност;*

- ✓ *Безпристрастност;*

- ✓ *Обективност;*

- ✓ *Прозрачност;*

- *Прилагане на разнообразие от форми за проверка и оценка на постиженията на учениците (формални, неформални, вътрешни, външни форми на оценяване, самооценяване и взаимно оценяване).*

2. Изготвяне на критерии за оценяване, известни на учениците.

- Разработване и утвърждаване на училищни "стандартни" /училищни добри практики/ за оценяване по отделни предмети и запознаване на учениците с тях;
- Провеждане на ежегодни информационни кампании в началото на учебната година с ученици и родители за запознаване с критериите за оценяване;
- Прилагане на еднаква система и единни изисквания за оценяване при различни учители по един предмет;
- Изготвяне и публикуване в електронния дневник на график за датите за тестовете и класните работи;
- Изготвяне на критерии за самооценка, оценка на групово работно и взаимна оценка между учениците при реализиране на обучение в STEM образователна среда.

3. Разширяване използването на ИКТ при оценяването по учебни предмети.

- Изграждане на система за визуализиране на резултатите от НВО на училищно равнище във вид, който е удобен за анализи и обработка с цел разработване на политики за подобряване на резултатите.
- Генериране на данни в системата:
 - ✓ средните резултати на училището от националното външно оценяване,
 - ✓ средните резултати за областта;
 - ✓ средните резултати за страната;
 - ✓ публично оповестяване на данните.

4. Осигуряване ритмичност на оценяването.

- Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- Установяване на входното равнище на учениците по учебните предмети или модули, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове в триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване;
- Установяване на дефицитите от входното равнище и предприемане на мерки за преодоляването им;
- Провеждане на текущо изпитване за установяване на изходното ниво на учениците две седмици преди оформянето на годишната оценка по учебните предмети, по които не се провежда класна работа и не се провежда външно оценяване.

5. Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.

- Аргументирано устно и писмено оценяване;
- Създаване на умения у учениците да преценяват и самооценяват, за да знаят какво трябва да развият у себе си;
- Разяснение пред учениците на методиката за групови изпитвания.

Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик.

1. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.

- Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика:
 - ✓ Подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;
 - ✓ Изграждане на позитивен организационен климат;
 - ✓ Утвърждаване на позитивна дисциплина;
 - ✓ Развитие на училищната общност. /174, ал.2 от ЗПУО/;
- Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.
/При работата с учениците институциите в системата на предучилищното и училищното образование основават дейността си на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях. Тези мерки се прилагат към

всички ученици в обща класна стая по ред, определен в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. Чл.174, ал.5 от ЗПУО/.

2. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката.

- Създаване на условия за проектно и проблемно базирано учене;
- Използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип.

3. Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките.

- Планиране и реализация на дейности по:
 - ✓ осигуряване на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда;
 - ✓ зачитане на учениците като активни участници в образователния процес; получаване на информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията на учениците;
 - ✓ осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
 - ✓ осигуряване на индивидуално консултиране по проблеми, свързани с тяхното поведение и взаимоотношенията с връстници, родители и учители. /чл.208, ал.1 от ЗПУО/;
 - ✓ осигуряване на условия за участие в проектни дейности за формиране на знания, умения и нагласи за здравословен начин на живот;
 - ✓ екологично възпитание чрез проектни дейности, хепънинги, състезания и др. /Чл. 171. (1) ЗПУО - Права на учениците/.

• Обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т.ч. училищния учебен план чрез формите на ученическо самоуправление.

✓ Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта;

✓ Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището.

Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението.

1. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО и ДЗИ.
2. Перманентно консултиране на учениците, полагащи поправителен изпит и изготвяне на програми за допълнителна работа по учебни предмети или модули.
3. Преустановяване на индивидуалната учебна програма и продължаване на обучението по общата при постигане изискванията на учебната програма. /На учениците със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуална учебна програма, се поставят оценки само с качествено показател, които може да са: "постига изискванията", "справя се" и "среща затруднения".(8) Когато се установи, че учениците по ал. 7 са постигнали изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план, се поставя оценка с количествен показател и по този учебен предмет и обучението по индивидуална учебна програма се преустановява./чл.120, ал.7 и 8 от ЗПУО/.
4. Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.

Дейност 5: Надграждане на знания.

1. Организиране от училището състезания, конкурси и други.
2. Планиране и реализация на дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения.
3. Подготовка за участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и други.

Дейност 6: Постигане на високи педагогически постижения.

1. Изграждане на система за мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за повишаване квалификацията и за кариерно развитие.
 - Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво.

- *Създаване на условия за повишаване на квалификацията - включително финансови.*
- ✓ *за придобиване на следдипломна квалификация;*

2. Мотивиране на учителите за подготвяне на ученици за състезания, олимпиади и други.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3:

ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ.

Дейност 1: Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на децата.

1. Разработване на план за възпитателната дейност в партньорство с представителите на ученическото самоуправление и родителите.
2. Разработване на система от специални мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси.
3. Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми.
4. Създаване на система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.
5. Създаване и функциониране на различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност.
6. Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви.

Дейност 2: Инициативи по основни направления на възпитателната дейност.

1. Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище.
 - ✓ На ниво паралелки;
 - ✓ Чрез формите на ученическото самоуправление;
 - ✓ Чрез проекти и програми;
 - ✓ Чрез съдействие от компетентни органи;
 - ✓ Чрез партньорство с институции по чл. Чл. 49. (1), т.2, 3,4 и 5.
2. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
3. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им.
4. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.
5. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот.
6. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците.
7. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.
8. Ритуализация на училищния живот.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4:

ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ

Дейност 1: Квалификационна дейност.

1. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво;
 - *Запознаване на педагогическите специалисти с Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Глава XI от Закона — „ Учители, директори и други педагогически специалисти" и повишаването на тяхната квалификация в Раздел 3 от същата глава;*

- Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат, съобразно придобитите нови компетентности;

- Изработване на План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си по чл. 222 /с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране/ и по чл. 223 /с не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист/;

- Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати./съгласно текста на чл. 224, ал.1 и ал. 2 от ЗПУО/;

- Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност.

2. Планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции.

- Изграждане на система за външна квалификация;

- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.

3. Споделяне на ефективни практики.

- Изграждане на механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит чрез създаване на ефективно работещи ПУО /професионални учебни общности/, в които учителите споделят добри практики и опит, придобит на квалификационни курсове, сформират екипи за работа по мултидисциплинарни проекти, мултиплицират добрия педагогически опит чрез различни форми на изява.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5:

РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ СПЕЦИАЛНИ МЕРКИ ЗА УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО, СЪЗДАВАЩА СОЦИАЛНА АНГАЖИРАНост И ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ПРИ РАБОТА С РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ.

Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование.

1. Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование.

2. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

- Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;

- Изграждане на система на менторство и наставничество за подкрепа на млади учители;

- Изграждане на комисии за включване на учителите в управлението на промените в училището и оказване на доверие при взимането на управленски решения с дългосрочен ефект;

- Планиране и реализиране на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;

- Изграждане на механизъм за ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическите екипи за усвояване на ключовите компетентности, училищното настоятелство и екипа на ученическото самоуправление;

- Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките;

- Реализиране на дейности за удовлетворяване на родителите по конкретни въпроси проучвания чрез анкети, интервюта и други;

- *Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности /съгласно чл. Чл. 208. (1) Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина или училището се осъществяват чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на детето или ученика го прави необходимо./;*

- *Провеждане на разяснителна кампания сред родителите на общи родителски срещи за механизма за осигурен достъп до учебната документация, техните права и задължения спрямо ЗПУО и Стандартите.*

Дейност 2: Външно партньорство

1. Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление.

- *Партньорство с висши училища и с представители на работодателите и на юридически лица с нестопанска цел при разработване на програми за избираемите модули за придобиване компетентности в рамките на профилираната подготовка, определени в учебни програми, утвърдени от директора на училището.*

- *Партньорство с висши училища, община Добрич и РУО - Добрич при организирането на националните и регионални състезания.*

- *Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.*

2. Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията.

3. Взаимодействие с местната общественост.

5. Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност, и разяснителна кампания за план - приема като традиции и нови тенденции.

Участие на родителите при определянето на план-приема в училището.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6:

ПОДОБРЕНИЕ ВЪВ ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНАТА УЧИЛИЩНА СРЕДА.

Дейност 1 Подобряване на външната среда.

1. Подобряване състоянието на външната среда.

2. Поддръжка на зелените площи.

3. Реновиране на физкултурните игрища.

Дейност 2 Подобряване на вътрешната среда.

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи –кабинети, класни стаи, коридори, фойета.

2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора.

3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремещт е предоставяне на учителите на необходимата техника за осъществяване на интерактивно обучение в часовете и работа в ОПЕС среда.

Дейност 3 Поддържане на модерна ИКТ среда.

1. Обучение на учители и ученици за активна работа в STEM центъра за дигитални създатели.

2. Въвеждане на иновативни технологии в образованието.

3. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

4. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

5. Поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване.
6. Постоянно поддържане, обновяване и разширяване на компютърните кабинети в училище с оглед предлаганото профилирано обучение по информатика и ИТ да бъде на възможно най-високо ниво.
7. Осигуряване на мултимедиен проектор за всяка общност по предмети.

Настоящите Мерки за повишаване качеството на образование в СУ „Любен Каравелов“ са отворени за допълване, актуализация и промяна, в резултат на възникнали обективни обстоятелства.