

# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

ж.к. „Балик“ № 5, тел: 058/660006; 058/660010; 058/585375; 058/680175

e-mail: [info@karavelov.com](mailto:info@karavelov.com)



ДИРЕКТОР  
СВЕТЛА ИВАНОВА

Графикът е утвърден със Заповед №РД-03-200/02.03.2023 година

## ГРАФИК ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА за учебната 2022/2023 година

№	Клас	Срок	Тема	Очаквани резултати	Ръководител
1	I	II	Упражнения на децата за пресичане в условията на реална пътна среда.	Чрез упражнения да се затвърдят знанията за преминаване на кръстовище и светофар.	Кл. р-л
2	I	II	Овластяване на алгоритъм на безопасно пресичане.	Да разграничават местата за безопасно пресичане; безопасно преминаване по пешеходната пътека, и през кръстовище	Кл. р-л
3	I	III	Упражняване на децата за формиране на начални умения, за определяне на безопасно разстояние и скоростта на идващ към тях автомобил при пресичане.	Да разграничават местата за безопасно пресичане; безопасно преминаване по пешеходната пътека, и през кръстовище	Кл. р-л
5	I	III	Самостоятелно определяне на безопасен маршрут от и до училище с набелязване на опасните места.	Да разграничават местата за безопасно пресичане; безопасно преминаване по пешеходната пътека, и през кръстовище	Кл. р-л

6	I	IV	Занятие с практически характер.	Да разграничават местата за безопасно пресичане; безопасно преминаване по пешеходната пътека, и през кръстовище	Кл. р-л
7	I	V	Занятие с практически характер.	Да разграничават местата за безопасно пресичане; безопасно преминаване по пешеходната пътека, и през кръстовище	Кл. р-л
1	II	III	Практическо упражнение.	Да се упражняват при пресичане пред и зад спряло превозно средство; Да прилагат алгоритъма за безопасно пресичане; Да наблюдават пресичане на други пътници.	Кл. р-л
3	II	IV	Практическо упражнение.	Да се упражняват при пресичане пред и зад спряло превозно средство; Да прилагат алгоритъма за безопасно пресичане; Да наблюдават пресичане на други пътници.	Кл. р-л
1	III	II	Опасности при пресичане пред и зад превозно средство. Значение на човешкия ръст при преминаване между спрелите автомобили.	Да познават опасностите пред и зад спряло превозно средство.	Кл. р-л
2	III	III	Упражнения на учениците да преминават през пътища с различна интензивност.	Да спазват правилата за движение на пътя- преминаване на пешеходна пътека. Да упражняват пресичане пред и зад спряло превозно средство.	Кл. р-л
3	III	IV	Преминаване през надлез и подлез и през пешеходна пътека. Безопасно пресичане на места, немаркирани и необозначени за пресичане от пешеходци.	Спазват пътните знаци за движение по пътищата. Анализират поведението на участниците в движението при пресичане през необозначени места за пешеходци.	Кл. р-л
1	IV	II	Упражнения на типичните ситуации при преминаване на 2 кръстовища с регулировчик.	Планират придвижването си, съставят и прилагат алгоритми за безопасно преминаване през кръстовища с регулировчик.	Кл. р-л
2	IV	III	Правила за движение през кръстовище без регулировчик или светофар. Алгоритъм на поведение.	Разпознават пътните знаци по име, форма, цвят. Обясняват последиците от неспазване на пътните знаци.	Кл. р-л

3	IV	IV	Ученически патрул на близкото до училище кръстовище и водене на дневник.	Безопасно преминаване през кръстовища, регулирани с пътни знаци. Предотвратяване на пътни инциденти.	Кл. р-л
1	V	III	Пътни знаци за велосипедисти. Изисквания към велосипеда	Разпознават и именуват пътните знаци, регулиращи движението на велосипедиста. Демонстрира всички сигнали подавани от велосипедиста	Р. Боева
2	V	IV	Правила за безопасно пътуване с велосипед	Да управлява устойчиво велосипед в реална пътна обстановка	Р. Боева
1	VI	II	Моторни превозни средства със специален режим на движение.	Да разпознават различните видове МПС със специален режим на движение.	Р. Боева
1	VIII	V	Безопасно движение по другите видове пътища от републиканската пътна мрежа	Да анализират и оценяват собственото си поведение като пешеходец и велосипедист извън населено място	Р. Боева
2	VIII	VI	Конфликти на пътя	Разпознаване на основните причини за конфликти на пътя.	Р. Боева
1	IX	V	Системи за безопасност в автомобилите /лектор/	Да обясни и дискутира правилата за активна и пасивна безопасност	Р. Боева
2	IX	VI	Превозни средства	Да обясни и дискутира самоходни и несамоходни пътни превозни средства – пътно превозно средство, автомобил, трактор, самоходна машина, ремарке, полуремарке	Р. Боева
1	X	V	Принудителни административни мерки	Да обясни и дискутира правилата за нарушенията в ЗДП	Р. Боева
2	X	VI	Алкохол - разграждане	Да обясни и дискутира етилов и метилов алкохол	Р. Боева